

# Erkunden

## Erkunden: einer Sache oder einer Frage nachgehen

Erkunden heisst, ausserhalb des Schulzimmers und des Schulhauses selber Informationen beschaffen und aufnehmen (z.B. durch Zählen, Messen, Beobachten und Protokollieren). Eine Erkundung findet also direkt am Ort statt, wo du etwas erfahren willst. Vor dem Erkunden legst du gemeinsam mit Klassenkameraden und -kameradinnen die Arbeitsschritte fest und teilst die Aufgaben auf. Ziel einer Erkundung ist es, über eine Sache mehr zu erfahren, sich über etwas besser zu informieren, sich zu orientieren und dabei auch Menschen und Situationen zu begegnen, über die zuvor im Unterricht gesprochen worden ist. Die Ergebnisse werden gemeinsam ausgewertet und vorgestellt.

Mehr dazu:  Arbeitsmethoden, Seite 72/73



### Vier wichtige Punkte

1. Genau festlegen, wer was beobachtet, erfragt, misst
2. Möglichst genau und umfassend beobachten; Fragen stellen
3. Beobachtungen, Aussagen in Gesprächen protokollieren
4. Ergebnisse zusammenfassen in Berichten, Tabellen, Zeichnungen und übersichtlich, klar darstellen


### Hilfsmittel:

Als Hilfsmittel und Geräte für Erkundungen dienen Protokoll- und Fragebogen, Kassettenrekorder, Mini-Disc-Geräte, Video- oder Digitalkamera, Fotoapparat, möglicherweise auch Bilder, Karten, Fotografien u.a.

### Erkunden, beobachten, befragen usw.

Beim Erkunden sind das gute Hinschauen (Beobachten, Betrachten) und das aufmerksame Hinhören wichtig. Teil einer Erkundung können Beobachtungen sein. Diese sind z.B. dann gut geeignet, wenn das Verhalten von Menschen untersucht werden soll. Eine Frage dazu kann lauten: Wie viele Personen profitieren innerhalb einer Viertelstunde vom Sonderangebot im Eingang eines Geschäftes? Beim

Beobachten und Hinhören lässt sich wenig darüber erfahren, warum sich Menschen so oder anders verhalten. Dazu eignet sich dann das gezielte Befragen, die Durchführung einer Umfrage.

Mehr dazu:  Umfragen und Befragungen, Seite 75


### Checkliste:

#### erkunden, verarbeiten, darstellen und präsentieren

Ausgangslage:

Worüber wollen wir uns informieren? Was wollen wir kennen lernen? Welche Sache, welche Situation interessiert uns?

1. Wie können wir Informationen gewinnen?
2. Wo können wir hingehen?
3. Wen sollen wir fragen?
4. Was sollen wir erkunden?
5. Mit welchen Hilfsmitteln wollen wir arbeiten?
6. Wie wollen wir unsere Ergebnisse präsentieren?

Mehr dazu:  Diagramme zeigen mehr, Seite 81; Plakate und Wandzeitungen, Seite 83



### Vergleichen und beurteilen

Vergleicht die entstandenen Arbeiten und diskutiert Inhalt und Wirkung der Präsentation. Legt gemeinsam Kriterien fest, was ihr beurteilen wollt.

Beurteilt eure Ergebnisse und überdenkt die Arbeitsweise. Erkenntnisse könnt ihr schriftlich festhalten.