

Ich will verstehen

Ich gehe davon aus,
dass andere anders
wahrnehmen, und
versuche, mich in
fremde Gedanken-
gänge einzudenken.

Ich übergebe Verantwortung

Ich mache Betroffene zu Beteiligten, indem ich die Lernenden bei Zielen und Gestaltung der Arbeit mitbestimmen lasse.

Ich beobachte und reagiere

Ich verfolge Lernprozesse, passe Anforderungen an und helfe den Lernenden, ihr Verhalten zu optimieren.

Wir kooperieren

Wir verstehen unsere Klasse als Lerngemeinschaft und nutzen unsere Ressourcen gemeinsam.

Ich gehe mit Fehlern produktiv um

Ich nehme Fehler als Fenster zum Denken wahr und reagiere so, dass Fehler zu Lernchancen werden.

Ich helfe überlegt

Ich schätze ab, wie viel und welche Hilfe nötig ist, und reagiere auf emotionale, technische und inhaltliche Ansprüche differenziert.

Ich ermutige

Ich traue den Schülerinnen und Schülern viel zu und trage mit meinem Unterricht zur Entwicklung der Selbstständigkeit bei.

Ich setze auf Methodenvielfalt

Ich wähle meine Unterrichtsmethoden bewusst und setze sie abwechslungsreich ein.

Ich nehme Fragen ernst

Ich bestärke Neugier,
leite die Lernenden
zum Fragen an und
gehe auf ihre Fragen
ein.

Joker

Ich schaffe dem Lernen Freiräume

Ich gehe auf individuelle Lernbedürfnisse ein und lasse die Lernenden eigene Ideen auf eigenen Wegen verfolgen.

Wir kommunizieren

Wir hören einander zu
und reden zusammen
in einer Sprache, in
der wir Wesentliches
austauschen können.

Ich lasse mich irritieren

Ich schätze unkonventionelle Ideen von Schülerinnen und Schülern und werte Querdenken als Bereicherung.

Wir denken zusammen nach

Wir denken laut über das Geschehen in der Klasse nach, wir reflektieren den Unterricht und das Lernen.