



# Schulhausrundgang

## Allgemein/Ganzes Schulhaus

- Wie wird geheizt?  
Wie alt ist die Heizungsanlage?
- Wie viele Liter (m<sup>3</sup>, kg) Heizöl werden dabei jährlich verbraucht?  
– letztes Jahr  
– vor 2 Jahren  
– vor 3 Jahren  
– Durchschnitt
- Wie hoch sind die Temperaturen in den Schulzimmern, im Treppenhaus, in den Fluren und in den Toiletten?  
Messt nach! (Dabei müsst ihr über ein paar Tage Messungen durchführen.)
- Wie gut ist das Schulhaus isoliert?  
– Sind die Fenster mehrfach verglast?  
– Sind die Türen abgedichtet?  
– Sind die Flure durch Türen vom Treppenhaus getrennt?  
– Sind die Heizungsleitungen isoliert?
- Gibt es einen Windfang im Eingangsbereich?
- Wie wird warmes Wasser aufbereitet?
- Wie warm ist das Wasser im Boiler?
- Wie viel kostet die Warmwasseraufbereitung im Jahr?  
– letztes Jahr  
– vor 2 Jahren  
– vor 3 Jahren  
– Durchschnitt
- Wie viel Wasser wird jährlich im Schulhaus verbraucht?
- Wo sind Wasser sparende Einrichtungen (z.B. Spülstopp am WC, Wassersparer am Wasserhahn, Dusch-Spardüsen) zu finden?
- Wie viel Wasser fließt pro Minute aus den Wasserhähnen? Wie viel in der Dusche?
- Welche Abfälle werden getrennt gesammelt?  
Welche werden recycelt?
- Wird Umweltpapier benutzt?  
Zu welchem Anteil am gesamten Papierverbrauch (z.B. in eurer Klasse)?
- Wie viele Lampen gibt es im Schulhaus?  
Erstellt pro Zimmer oder Bereich eine Liste nach Art der Lampen (z.B. 60-W-Glühbirne, Sparlampe, Leuchtstoffröhre...)?
- Ist die Beleuchtung im Schulhaus überall gut? Gibt es Orte, die zu stark / zu schwach beleuchtet sind?  
Welche?


- Welche elektrischen Geräte im Schulhaus stehen immer auf Stand-by oder laufen ständig? (Computer, Fernseher, Kopiergerät...)
- Welche verbrauchen dauernd Strom, auch wenn sie ausgeschaltet sind?
- Welcher Anteil der Lehrerschaft und der Schülerinnen und Schüler kommen  
– mit dem Fahrrad,  
– mit öffentlichem Verkehr,  
– zu Fuss,  
– mit Auto/Töffli/Motorrad zur Schule?

## Im Klassenzimmer

- Wo befinden sich die Heizkörper (in einer Ecke, hinter Vorhängen, frei zugänglich)?
- Kann die Heizung selber reguliert werden?
- Ist die Raumtemperatur angenehm?
- Sind die Fenster mehrfach verglast?
- Wie wird gelüftet? (Häufigkeit, Dauer, Methode)
- Ist die Beleuchtung im Raum angenehm?
- Lässt sich die Beleuchtung auf der Tür- und der Fensterseite des Klassenzimmers getrennt einschalten?
- Welcher Anteil der Lampen sind Energiesparlampen?
- Welche elektronischen Geräte gibt es im Raum?
- Notiert für jedes Gerät, wie oft es benutzt wird (täglich, wöchentlich, monatlich, selten) und wie es aufbewahrt wird (bei Nichtbenutzung auf Stand-by heruntergefahren, ausgeschaltet oder ausgesteckt?)

## Hauswirtschaft

- Wie ist die Schulküche eingerichtet?  
– Welche Geräte sind vorhanden?  
– Welche Energieklasse weisen diese Geräte auf?
- Haben alle Pfannen einen flachen Boden und gut schliessende Deckel?
- Wird die Restwärme der Herdplatten bzw. des Backofens ausgenutzt?
- Wird der Backofen vorgeheizt?
- Werden Grünabfälle kompostiert?

-  Wie stellt ihr eure Ergebnisse dar?
- Wem zeigt ihr eure Auswertung?
  - Was müsste als Erstes verbessert werden?
  - Wie wollt ihr euch dafür engagieren?