

## Eine Schule für die Zukunft

### Selber aktiv werden – ein Projekt durchführen

Vielleicht stört euch schon lange etwas an Einrichtungen in eurem Schulhaus, möglicherweise habt ihr sogar bereits Ideen, was verbessert werden könnte. Oder ihr wollt versuchen, euer Schulhaus möglichst umweltfreundlich zu gestalten.

Die ersten Schritte zu einem Projekt sind die schwierigsten. Es muss genau besprochen werden, was unternommen wird, welche Personen ebenfalls angesprochen und einbezogen werden sollen. Und immer wieder müssen andere motiviert werden!

Nebstehende Unterlagen können euch helfen, Projektideen zu finden und eine erste Planung vorzunehmen.

### Schulhausrundgang

Zuerst gilt es herauszufinden, wo Veränderungen möglich oder nötig sind. Welche elektrischen Geräte gibt es im Schulhaus, wie stehts mit der Beleuchtung, der Heizung, Lüftung, Warmwasseraufbereitung, Abfallentsorgung usw.?

Im Klassenmaterial findet ihr eine Liste, die euch bei einer Bestandesaufnahme eures Schulhauses hilft. Dabei gilt es, nicht nur die Einrichtungen im Schulhaus, sondern auch das Verhalten der Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen zu notieren. Sprecht euren Rundgang vorher mit dem Hauswart ab (vielleicht kommt er auch mit). Fragt auch bei der Gemeinde nach, ob eine Fachperson (z.B. der Energieberater oder die Energieberaterin) mitkommen kann. Wertet die Ergebnisse anschliessend aus!

Übrigens: Der Schulhausrundgang hilft euch wahrscheinlich beim ersten Schritt des Projektes, bei der Projektinitiative.

### Das Projekt beginnt

Ein richtiges Projekt durchzuführen – von der Planung bis zur Auswertung – ist eine anspruchsvolle und aufwändige Sache. Wenn ihr aber genügend Zeit dafür einplant, kann es sehr spannend werden. Und am Schluss seht ihr das Resultat eurer Arbeit!

### Bestehende Projekte weiterverfolgen

Ihr möchtet etwas für die Umwelt tun, wollt aber aus Zeitgründen kein eigenständiges Projekt aufziehen? Dann könnten die folgenden Greenpeace-Aktionen etwas für euch sein.

#### Die urwaldfreundliche Schule

Wie lassen sich im Schulalltag die Urwälder dieser Erde schonen? In diesem Projekt erfahrt ihr, wie ihr im Umgang mit ganz alltäglichen Dingen (Holz und Papier) helfen könnt, den Urwald zu schützen.

([www.urwaldfreundlicheschule.ch](http://www.urwaldfreundlicheschule.ch): Unter der Rubrik «Nachrichten» findet ihr Berichte von Schulen, die als «urwaldfreundlich» zertifiziert sind. Vielleicht stammt auch eine aus eurer Gegend?)

#### Das JugendSolarProjekt


Wie könnte in eurem Schulhaus Sonnenenergie sinnvoll genutzt werden? In diesem zweiten Greenpeace-Projekt lernt ihr viel über Solarenergie und baut sogar eigene Solaranlagen – z.B. auf dem Schulhausdach! ([www.jugendsolarprojekt.ch](http://www.jugendsolarprojekt.ch): Unter der Rubrik «Projekte» findet ihr Beispiele von Schulen und Projekten. Was wurde in eurer Umgebung bereits gemacht?)

→ Agenda 21, Seite 72/73

#### Andere Möglichkeiten

Wenn ihr in einem anderen Bereich aktiv werden wollt, ist auch das möglich. Überlegt euch doch, ob ihr als Klasse eine Patenschaft – z.B. für benachteiligte Kinder irgendwo auf der Erde oder für Wasserprojekte in trockenen Gebieten – übernehmen wollt. Ideen könnt ihr beispielsweise gewinnen, indem ihr im Internet eine Google-Suche mit dem Stichwort «Patenschaft» startet.


 Link-Liste «Projekte» und «Agenda 21»


 Findet im Bild rechts gute und schlechte Beispiele für den Umgang mit Rohstoffen und Energie!


 Initiative ergreifen,  
AM 8

Zukunftswerkstatt, AM 9

→ MINERGIE, Seite 37

 Wasser sparen: Ge-  
trennte Wasserkreisläufe,  
Seite 44

 Schulhausrundgang,  
Seite 54

 Ein Projekt planen –  
Schritt für Schritt, AM 10