

Vom Sprachrhythmus zur Rechtschreibung

Sprachförderung vor und nach der Einschulung: Teil I des innovativen Lern- und Förderprogramms «Sprachkompetent für die Schule» bietet erprobte Materialien und den theoretischen Hintergrund für eine gezielte Förderung.

Die frühe Sprachförderung in Kindergarten und Schule rückt immer mehr in den Fokus von Pädagogik und Bildungspolitik. Dies zeigt auch der Erfolg des Jahresprogramms «Lezus – Von der Lauterfassung zur Schrift», das auf dem wissenschaftlichen Konzept von Zvi Penner aufbaut. In Kooperation mit Zvi Penner (www.kon-lab.com) publiziert der Schulverlag nun den ersten Teil der Reihe «Sprachkompetent für die Schule»: Das innovative Lern- und Förderprogramm «Vom Sprachrhythmus zur Rechtschreibung» setzt die Arbeit mit Lezus zwar nicht voraus, führt die Thematik aber weiter in den Bereich gezielter Sprachförderung hinein bis hin zu den sprachpädagogischen Voraussetzungen einer korrekten Rechtschreibung.

Das Programm begleitet die Kinder von der Silbenstruktur über Wortbildung und Sprachrhythmus bis zum Erwerb der Orthographie. Es verbindet

die aktuellsten Erkenntnisse aus der Sprach- und Schriftspracherwerbsforschung mit den neusten Lern- und Fördertechniken und berücksichtigt die spezifischen Bedürfnisse der Kinder mit Spracherwerbsstörungen und der Migrantenkinder.

Teil I besteht aus einem Handbuch, einem Arbeitsbuch, aus einem dazugehörigen Set von 640 Arbeitskarten und einem multimedialen Lernprogramm (fakultativ). In Text und Bild wird auf folgende Fragen kompetent Auskunft gegeben:

- Was lernen die Kinder, wenn sie die Sprache erwerben?
- Wie erwerben die Kinder das Regelwerk ihrer Muttersprache?
- Sprachbenachteiligte Kinder in der Schule: Kinder mit Spracherwerbsstörungen und Migrantenkinder
- Sprache, sprachbenachteiligte Kinder und Mathematik (wird im für 2008 geplanten Teil II thematisiert)

Das Handbuch führt in verständlicher Weise in den aktuellen wissenschaftlichen Kenntnisstand über Spracherwerbsprozesse, Entwicklungsverzögerungen und Interventionsmöglichkeiten ein. Das Arbeitsbuch liefert zusammen mit den Arbeitskarten ein reichhaltiges Angebot für die gezielte Spracharbeit mit (Vor-)Schulkindern auf der Ebene der Laut-, Wort und Satzbildung. Für das individualisierende Lernen innerhalb und ausserhalb der Schule steht ein umfangreiches Übungsangebot auf CD-ROM zur Verfügung.

Vom Sprachrhythmus zur Rechtschreibung

Teil I aus dem Förderprogramm «Sprachkompetent für die Schule»

Programm-Handbuch

2007, ca. 250 Seiten, 16,5 x 24 cm, farbig illustriert, Blockleimung

ISBN 978-3-292-00478-9

■ 8.049.00

■ 48.00

Arbeitsbuch

2007, ca. 100 Seiten Einführung, ca. 200 Arbeitblätter als PDF auf CD-ROM, 16,5 x 24 cm, farbig illustriert

ISBN 978-3-292-00479-6

■ 8.694.00

■ 62.00

Arbeitskarten

2007, 640 Spielkarten, 5,8 x 5 cm, farbig illustriert

ISBN 978-3-292-00480-2

■ 8.696.00

■ 148.00

Lernsoftware für das individuelle Lernen

Vollversion für Schulen Fr. 188.00
Version für Familien Fr. 92.00

Préparer le DELF et le DALF



Das Handbuch hilft Lehrpersonen bei der Vorbereitung ihrer Schülerinnen oder Kursteilnehmer auf die DELF- bzw. DALF-Examen. Den Prüfungsexperten gibt es wertvolle Hinweise für die Einschätzung und die Korrektur der sprachlichen Leistungen. Reichhaltige Übungsvorschläge mit Musteraufgaben unterstützen die gezielte Prüfungsvorbereitung. «Préparer le DELF et le DALF» ist auf französisch verfasst. Die DELF-Diplome attestieren Französischkenntnisse auf den Stufen A1 bis

B2 des Europäischen Referenzrahmens, die DALF-Diplome bewegen sich auf den Niveaus C1 und C2.

Préparer le DELF et le DALF

Un manuel pour la préparation et le déroulement des examens DELF et DALF

Ein Handbuch für die Vorbereitung und Durchführung der DELF- und DALF-Diplomprüfungen

ab 8. Schuljahr

CechPellouchoud, Rachel; Gauthier, Claude; Heller Jacques; Luscher Jean-Marc

Auflage 2007, 160 Seiten, A4, Spiralbindung,

illustriert, inkl. CD-ROM

ISBN 978-3-292-00474-1

■ 8.591.00

■ 52.50