

# Fair streiten

Im Alltag erleben wir immer wieder Situationen, in denen ein Konflikt losbrechen kann. Manchmal lösen wir ihn durch eine Unachtsamkeit aus oder fordern jemanden absichtlich heraus. In anderen Situationen sind wir das Opfer.

Bei solchen Auseinandersetzungen sind Gefühle im Spiel, die klares Denken schwierig oder gar unmöglich machen. Alles geht schnell. Plötzlich schlägt jemand zu und versucht, sich mit Gewalt Recht zu verschaffen.

Wenn wir dies verhindern wollen, müssen wir uns in Gedanken oder im Spiel aufs faire Streiten vorbereiten.

► **Bildet Gruppen. Als Erstes wählt ihr eine der nebenan beschriebenen Situationen aus.**

- Überlegt euch sowohl Fortsetzungen, bei denen sich der Konflikt zuspitzt, als auch Möglichkeiten, welche die Lage beruhigen oder zu einer Lösung führen.

Wegstossen

Eskalation .....	De-Eskalation .....
---------------------	------------------------

- Bereitet euch darauf vor, diese einander vorzuspielen.
- Die Zuschauerinnen und Zuschauer achten auf Sprache, Lautstärke und Körperhaltung der Spielenden.
- Beschreibt nach dem Spiel eure Beobachtungen beim Zuschauen und vergleicht eure Gefühle beim Spielen.
- Einigt euch auf drei Handlungsweisen, welche einen Konflikt beruhigen können, und schreibt jede davon gross auf ein Blatt. Vergleicht mit anderen Gruppen.

## Wegstossen

Christian mag die Pause fast nicht mehr erwarten. Endlich läutet es. Er eilt zu Tür, stösst Micha weg mit den Worten: «He, mach Platz, du dicke Sau!»

## Missglückter Sprung

Im Sportunterricht übt die Klasse Sprünge mit dem Minitramp. Natascha ist an der Reihe. Sie gewinnt kaum an Höhe, zappelt in der Luft mit den Beinen und landet auf dem Hintern. Brigitte hat sie bei ihrem Sprung beobachtet und kommentiert diesen nun mit abschätzigen Worten.

## Versteckte Turnschuhe

«Gib mit jetzt endlich meine Turnschuhe!», schreit Pascal, «sonst knall ich dir eine.» Diese Worte gelten Andreas.

## Platz da

Während der Pause sitzt Rolf aus der fünften Klasse auf einer Bank. Der Achtklässler Thomas kommt auf ihn zu, schlägt mit der rechten Faust in seine geöffnete linke Hand und sagt: «He, verpiss dich!»

## Bring einen Fünfziffer

Schon zum fünften Mal hat sich jetzt eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern Eva vorgeknöpft. Bis jetzt musste sie stets ihre Pausenverpflegung abliefern, einmal einem der Mädchen zusätzlich noch die Schuhe binden. Diesmal droht die Gruppe ihr mit Schlägen, wenn sie ihnen morgen keinen Fünfziffer bringt.

## Sachbeschädigung

Eric hat gelacht, als Simon seine ungenügende Mathematik-Lernkontrolle erhielt. In der Pause zerbricht Simon einen von Erics Farbstiften. Dieser holt Simons Spitzer und zerstampft ihn.

