

- 1 Bei einem Normalwürfel ist es gleich wahrscheinlich, eine gerade oder eine ungerade Zahl zu werfen. Gilt das auch für Objekt Z aus der Lernumgebung? Begründe!

- 2 Jemand hat im Verlauf eines Würfelspiels 18 Sechser gewürfelt. Wie oft hat die Person wohl geworfen

A mit einem gewöhnlichen Würfel?

B mit dem Wurfobjekt Z?

- 3 A Bert hat mit einem gewöhnlichen Würfel eine 6 geworfen. Er glaubt nun, in einem zweiten Wurf sei eine 5 wahrscheinlicher als eine 6. Was meinst du dazu? Begründe!

B Anna arbeitet mit dem Wurfobjekt Z. Auch sie glaubt, in einem zweiten Wurf sei eine 5 wahrscheinlicher als eine 6. Was meinst du dazu? Begründe!

C Claire wirft einen gewöhnlichen Würfel zweimal hintereinander. Begründe, was wahrscheinlicher ist?

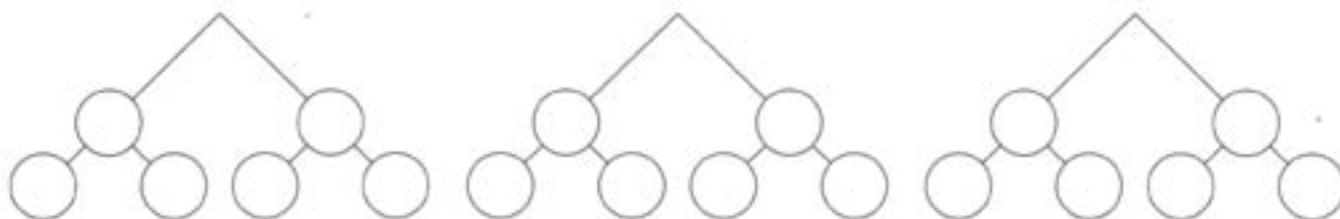
I zweimal 6 oder

II im ersten eine 1 und im zweiten eine 2

- 4 Nutze zur Berechnung der erwarteten Werte die Baumdiagramme und trage die Antworten in die Tabelle ein.

A Wie oft sind bei 100 Doppelwürfen mit Objekt Z «zweimal 2» (2/2), wie oft «zweimal 3» (3/3), wie oft «eine 2 und eine 3» zu erwarten?

B Wie ist das bei einem gewöhnlichen Würfel (W)?



	(2/2)	(3/3)	eine 2 und eine 3
I Z			
II W			

c Warum ergeben die Zahlen einer Zeile zusammen weniger als 100?
